FORSHAGAAKADEMIN
ETT KUNSKAPSCENTER

Likabehandlingsplan ForshagaAkademin

Inledning

Enligt Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67) som trädde i kraft 1 april 2006 ska en likabehandlingsplan finnas på alla skolor. I lagen samt i Skolverkets allmänna råd framgår vad planen ska innehålla. Vår plan är utarbetat utifrån dessa föreskrifter.

Skolledningen tar avstånd från alla tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling och i likabehandlingsplanen finns tydligt angivet ansvarsfördelningen för hur arbetet bedrivs för att förebygga, utreda och följa upp trakasserier och kränkande behandling.

Alla vi som arbetar på ForshagaAkademin arbetar för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla ska trivas, känna trygghet och med glädje gå till skolan.

Lagtexter

Särskilt skall den som verkar inom skolan aktivt motverka alla former av kränkande behandling… (Skollagen 1 kap. 2§)

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67) innehåller följande

- Förbud mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.
- Förbud mot annan kränkande behandling. Alla kränkningar är inte diskriminering men all kränkande behandling måste förhindras.
- Förbud mot repressalier. Förbud mot att bestraffa barn eller elev som en följd av att barn eller elev har anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning.
- Huvudmannen är skyldig att utreda och åtgärda när ett barn eller en elev påtalar att han/hon blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling.

Vad är kränkande behandling?

Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ofta ett uttryck för makt och förtryck. En viktig utgångspunkt är att den enskildes upplevelse av kränkning alltid måste tas på allvar.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska (t.ex. slag, knuffar, tafsande)
- Verbala (hot eller att uttrycka skällsord)
- Psykosociala (t.ex. utfrysning, ryktesspridning)
- Text och bildburna (t.ex. klotter, brev, lappar, sms, e-post, mms)

Även institutioner som skolan kan genom sin struktur och arbetssätt upplevas som kränkande t ex genom att inte synliggöra minoriteter, homosexuella, olika kulturer eller funktionshindrade.

Kränkning kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera personer. En kränkning kan äga rum vid ett eller flera tillfällen och det är viktigt att den/de som uppger att den/de har blivit kränkt, ledsen, arg, sårad alltid måste tas på allvar.

Annan kränkande behandling innebär ett uppträdande som utan att vara trakasserier kränker en elevs värdighet.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Mobbing är en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag. Ojämlikhet i makt skiljer mobbing från meningsskiljaktigheter/konflikter.

Rasism och Främlingsfientlighet

Rasism är en föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper och att vissa folkgrupper är mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera. Främlingsfientlighet är rädsla för/stark motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika.

Skolans organisation för arbetet mot kränkande behandling

Forshagaakademins förebyggande arbete ska i huvudsak bedrivas integrerat i den övriga undervisningen och utföras av undervisande personal i samarbete med rektor, socialpedagog, skolsköterska, kurator, fritidsvärdar eller externa aktörer. De olika huvudområden som vi fokuserar mest på är fysisk hälsa, beroende, relationer och sociala medier.

Skolan har ett antimobbingsteam som arbetar med att utreda och åtgärda då elever utsatts för kränkande behandling. Den gruppen består av kurator, skolsköterska och rektor. Beroende på fall kallas berörd arbetslagsrepresentant samt berörd elevcoach till att delta i

mobbingteamet.

Antimobbingsteamet har, tillsammans med skolan elevvårdsteam, även i uppgift att varje år se över Likabehandlingsplanen.

På skolan finns ett elevvårdsteam som består av socialpedagog, personal från specialpedagogiska teamet, skolsköterska, rektor och skolchef. Till denna grupp rapporteras kränkningsfall. Elevvårdsteamet aktiverar mobbingteamet som utreder och åtgärdar.

Förebygga

Kunniga och engagerade vuxna är den mest avgörande faktorn för ett framgångsrikt förebyggande arbete. Vi har alla ett medmänskligt ansvar. Förebyggande arbete är vi övertygande främjar förekomsten av medmänsklighet, respekt och hänsyn och därmed minskar förekomsten av mobbing, trakasserier och kränkningar. Det förebyggande arbetet integreras i den vardagliga verksamheten genom till exempel:

- Alla som finns på skolan har ett ansvar för att det råder ett tryggt klimat och en god stämning.
- All skolans personal iakttar i sitt uppträdande mot elever och mot varandra ett demokratiskt och icke kränkande förhållningssätt.
- Information om likabehandlingsplaner till alla årskurser ska ske vid höstterminens start. Coacherna ansvarar för detta.
- Coach följer upp varje elevs skolsituation.
- Klassråden,som finns i varje utbildning i varje klass, är ett forum för samtal kring studiesituation och arbetsmiljö där eleverna aktivt blir delaktiga i skolans förebyggande arbete mot kränkande behandling.
- Skolledningen informerar kontinuerligt all personal om det arbete som rör likabehandlingsplanen.
- Värderingar ska tas upp i de sammanhang och i de kurser som det är lämpligt, till exempel i kurserna samhällskunskap och arbetsmiljö och säkerhet. Värdegrundfrågor ska även tas upp på olika temadagar.
- Schoolsoft, som är skolans system för att bland annat upptäcka onormal frånvaro, vilket skulle kunna vara en indikator på otrivsel eller kränkande behandling. Schoolsoft främjar även vårdnadshavarens insyn i elevens skolsituation.
- Personalen ska kontinuerligt ges möjlighet att delta i utbildningar och föreläsningar inom ämnesområdet.

Upptäcka

- Alla som finns på skolan har ett ansvar för att omedelbart reagera på alla former av kränkande behandling. Redan misstanke om att kränkningar förekommer ska tas på allvar.

- Arbetslagen på de olika programmen har ett särskilt ansvar för de elever som går på respektive program. På veckomöten ska misstänkt mobbing eller kränkningsfall tar upp. Dessa fall ska föras vidare till skolans elevvårdsteam som i sin tur aktiverar mobbingteamet. Mobbingteamet vidtar åtgärder för att utreda och åtgärda.

- Utvecklingssamtal förs regelbundet av coach med elever. I dessa samtal är förutom studiesituationen den sociala situationen ett viktigt ämne att diskutera. Eventuella fall av kränkningar rapporteras till elevvårdsteamet.
- Enkäter utförs årligen av skolledningen under elevernas alla läsår. I dessa enkäter ställs bland annat frågor runt elevernas studiesociala situation, därmed får skolan kännedom om eventuella problem i elevgruppen.

Handlingsplan för att utreda och åtgärda

Rutiner vid kränkningsfall

1. Ärendet lyfts till elevvårdsteamet.
2. Elevvårdsteamet beslutar vilka i arbetslaget samt aktuella coacher som ska ingå i mobbingteamet. I mobbingteamet ingår alltid skolsköterska, kurator och rektor, som är huvudansvarig.
3. Mobbingteamet samlar in så mycket information som möjligt och dokumenterar detta. T.ex Var? När? Hur? Vilka inblandade? Därefter sammanställer teamet fakta och fördelar arbetet.
4. Mobbingteamet utser vem som ska samtala med den mobbade.
5. Två och två genomför samtal med de som mobbar. Det är viktigt att samtalen sker parallellt eller i tät följd så att de inblandade inte hinner prata med varandra.
6. All information som kommer fram måste återkopplas till teamet, där den behöver bearbetas och dokumenteras inför det fortsatta arbetet.
7. Mobbingteamet kontaktar både den mobbades och mobbarnas föräldrar och informerar om att samtal förts med deras ungdom.
8. Avslutat ärende dokumenteras.
9. Utvärdering av mobbingteamets arbete sker en gång per termin. Det är viktigt att diskutera vad som fungerat bra och vad som kan utvecklas. Det som framkommer vid utvärderingarna tas med vid den årliga uppföljningen av Likabehandlingsplanen.

Uppföljning och utvärdering

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument där förbättringar av våra rutiner sker löpande. Likabehandlingsplanen ska följas upp varje år av Mobbingteamet och Elevvårdsteamet. För elevernas del sker uppföljning av likabehandlingsplanen via klassråden.Likabehandlingsplanen redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.